

Казахский национальный университет имени аль-Фараби
Факультет филологии
Кафедра иностранных языков

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Код: IYa 1105
ID 50
«Иностранный язык»

Образовательные программы:
6B02207 Востоковедение,
6B02301 Иностранная филология (восточные языки),
6B02314 Иностранная филология (китайский язык),
6B02302 Переводческое дело (восточные языки)

Программа бакалавриата

Курс – 1
Семестр – 2
Количество кредитов – 5

Алматы, 2026

1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – обеспечить студентов первого курса со средним уровнем владения английским языком языковыми навыками, необходимыми для успешной учебной деятельности и профессионального развития. Курс направлен на совершенствование умений в области говорения, аудирования, чтения и письма на английском языке.

Результаты обучения по дисциплине (Intermediate level):

1. Аудирование.

Понимает основные идеи и ключевые детали четких стандартных устных текстов по знакомым и учебно-академическим темам, используя знания лексических, грамматических и прагматических языковых особенностей среднего уровня.

2. Говорение.

Участствует в повседневных и учебно-академических речевых ситуациях, поддерживает понятную и достаточно беглую коммуникацию по знакомым темам, выражает мнения и идеи с ограниченным количеством пауз.

3. Чтение.

Понимает адаптированные и отобранные аутентичные тексты по знакомым темам, включая короткие академические и информационные тексты, демонстрируя способность определять основную идею, подтверждающие детали и базовые имплицитные значения.

4. Письмо.

Создает связные короткие эссе, официальные и неофициальные письма, простые отчеты, четко излагая идеи и подкрепляя их релевантными примерами и информацией.

5. Лексика и грамматика.

Демонстрирует владение основными грамматическими структурами среднего уровня и достаточный словарный запас для эффективной коммуникации в типичных академических и повседневных контекстах.

Основные темы дисциплины:

Module 5 – The Earth is Ours!

1.5a – Reading/5b – Vocabulary

2.5c – Grammar/5f – Writing

3.5d – Listening / 5e – Speaking

Module 6 – Top Choices

4.6a – Reading / 6b – Vocabulary

5.6c – Grammar / 6e – Speaking

6.6d – Listening / 6f – Writing

7. CLIL

8. Midterm test

Module 7- Fit and Healthy

- 9. 7a – Reading/ 7b – Vocabulary
- 10. 7c – Grammar / 7f – Writing
- 11. 7d – Listening / 7e – Speaking

Module 8 – In other words

- 12. 8a – Reading / 8b – Vocabulary
- 13. 8c – Grammar / 8d – Speaking
- 14. 8e – Listening
- 15. Endterm test

Список рекомендуемых источников:

- 1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Student's Book/B1.Express Publishing. 2024.
- 2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Workbook/B1. Express Publishing. 2024.

Дополнительные интернет-ресурсы:

- 1. Collins Cobuild Online Dictionary
– <https://www.collinsdictionary.com/>
- 2. TED Talks – <https://www.ted.com/talks>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ: ТЕСТИРОВАНИЕ

2.1. Формат экзамена: тестирование. Платформа: Moodle LMS. Формат экзамена – синхронный онлайн.

2.2. Цель тестирования: продемонстрировать результаты обучения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины.

2.3. Правила проведения экзамена:

2.3.1. ВАЖНО – экзамен проводится в соответствии с утверждённым расписанием, которое должно быть заранее известно студентам и преподавателям.

2.3.2. Экзаменационное тестирование проводится исключительно на официальных информационно-образовательных платформах университета: **Univer IS** или **MOODLE LMS**.

2.3.3. Проведение экзаменационного тестирования на внешних сервисах (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizlet и др.) **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**. Внешние сервисы могут использоваться в ходе текущих занятий, но не для проведения экзамена.

2.4. Продолжительность теста: MOODLE CMS – 60 минут, 25 вопросов, 1 попытка.

2.5. Контроль тестирования – онлайн-прокторинг.

Прокторинг (от англ. *proctor* – контролировать) – это технология контроля за ходом экзамена. Прокторы, как и при традиционном аудиторном экзамене, обеспечивают соблюдение академической честности, контролируя самостоятельное выполнение заданий без использования дополнительных материалов. Онлайн-экзамен может отслеживаться в реальном времени через веб-камеру специалистом (*face-to-face proctoring*) либо специальной программой (*cyber proctoring*), которая контролирует экран экзаменуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса, а также движения глаз. Часто используется смешанный формат прокторинга, при котором видеозапись экзамена с комментариями программы дополнительно просматривается специалистом для принятия окончательного решения о наличии нарушений.

2.5.1. Во время экзамена студентам **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** использовать шпаргалки, мобильные телефоны, смарт-часы и любые иные технические средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации.

2.5.2. В случае отсутствия без уважительной причины неявка на экзамен оценивается оценкой «F».

2.5.3. В случае нарушения студентом одного или нескольких указанных требований составляется акт аннулирования экзаменационной работы, и по дисциплине выставляется оценка «F» («неудовлетворительно»).

2.5.4. При повторном нарушении данных правил студент выносится на рассмотрение Совета по этике факультета.

2.5.5. Все нарушения, допущенные во время экзамена, фиксируются в транскрипте студента.

3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. По завершении тестирования преподаватель анализирует итоговый отчет с результатами студентов и заносит баллы в оценочную ведомость.

3.2. В системе Moodle полученные баллы отображаются в журнале оценивания сразу после завершения тестирования. Преподаватель переносит данные в систему Univer IS.

3.3. Срок выставления оценок составляет до 48 часов. Данный срок может быть изменён по решению ДАА.

Acting Dean

B.U. Dzholdasbekova

Chairperson of the Academic Committee
for the Quality of Learning and Teaching

A.A. Akkuzova

Acting Head of Department

D.Zh. Dosmagambetova

Lecturer

A.A. Januzakova

